Einführung in die EX-IN Ausbildung

Erfahrungswissen in der psychiatrischen Arbeit

Chris Zeltner
Peer und Trainer Ex-In

3. September 2025 AGS, HSLU



Entstehung der EX-IN Ausbildung

- EX-IN wurde 2005-2007 im Rahmen des EU-Programms Leonardo da Vinci entwickelt
- Internationale Zusammenarbeit: Norwegen, Schweden, Schweiz Niederlande, England, Slowenien & Deutschland
- Ziel: Nutzung von Erfahrungswissen in der psychiatrischen Versorgung

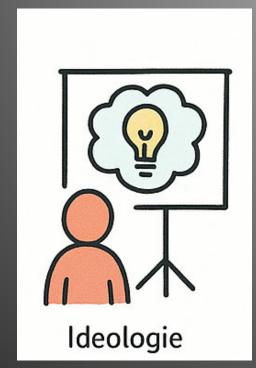
Seit 2010 Angebot in CH: (Erstmals als DAS an der Berner FH) Aktuelle Anbieter:

Netzwerk Gesundheit Schweiz

Die Zertifizierung über Ex-In Deutschland wird derzeit diskutiert Seit 2014 keine Zusammenarbeit mit Ex-In Schweiz (Dialog läuft)

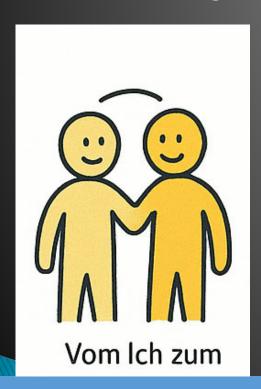
Ideologie von EX-IN

- Wertschätzung von Erfahrungswissen
- · Gleichwertigkeit von Betroffenen, Angehörigen & Profis
- · Förderung von Hoffnung, Autonomie & Genesung



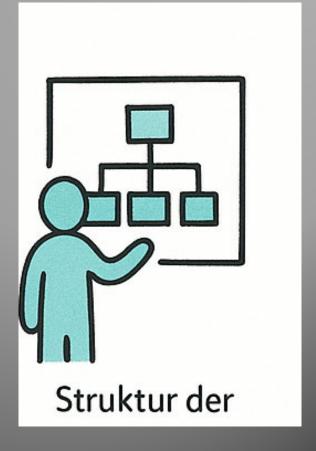
Didaktik - Vom Ich zum Wir-Wissen

- Ausgangspunkt: persönliche Erfahrung (Ich-Wissen)
- Reflektion & Austausch in der Gruppe
- Entwicklung von kollektivem Erfahrungswissen (Wir-Wissen)



Struktur der Weiterbildung

- 12 Module à 22 Stunden
- Praktika: 1x 40 Std., 1x 80–120 Std.
- Portfolio zur Reflexion
- Lerngruppentreffen zur Peer-Begleitung



Modul 1: Gesundheit & Wohlbefinden

- Gesundheit individuell verstehen & stärken
- Einfluss sozialer & gesellschaftlicher Faktoren

Die Förderung von Gesundheit und Wohlbefinden wird aus einer positiven Perspektive betrachtet, die auf Resilienz und Ressourcenorientierung basiert die EX-IN Ausbildung



Modul 2: Empowerment

- Macht & Ohnmacht in der Psychiatrie
- Selbstermächtigung & Entscheidungsfreiheit

von EX-IN



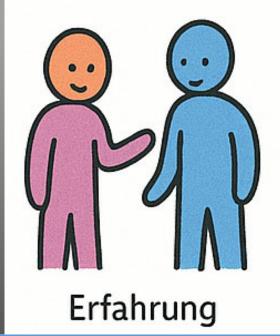
Die Stärkung der Selbstbestimmung und Eigenverantwortung von Menschenmit psychischen Erkrankungen (Erschütterungserfahrung) wird gefördert.

Modul 3: Erfahrung & Teilhabe

- Reflexion individueller & kollektiver Erfahrungen
- Handlungsspielräume erkennen & nutzen

Die Bedeutung der eigenen Erfahrungen und die Teilhabe in der Gesellschaft werden betont.

Wir-Wissen



Modul 4: Trialog

- · Austausch zwischen Betroffenen, Angehörigen & Profis
- Gleichberechtigte Kommunikation & Verständnis

Die Bedeutung der Zusammenarbeit zwischen Betroffenen, Fachkräften und Angehörigen wird hervorgehoben.



Modul 5: Genesung / Recovery

- Recovery als individueller & sozialer Prozess
- Förderung von Hoffnung & Ressourcen

Der Prozess der Erholung und Genesung wird in den Mittelpunkt gestellt, wobei die persönliche Entwicklung und Lebensqualität im Vordergrund stehen



Modul 6: Unabhängige Fürsprache

- Unterstützung bei Entscheidungen
- Rechte kennen, vertreten & kommunizieren

Betroffene lernen, sich für ihre Rechte und Bedürfnisse einzusetzen und andere zu unterstützen.



Modul 7: Selbsterforschung

- · Bedeutung der Erfahrungen (Diagnose, Symptome, Behandlung)
- Erforschen & Verstehen eigener Erlebnisse

Die Reflexion der eigenen Erfahrungen und die persönliche

Entwicklung werden gefördert.



Modul 8: Recoveryorientiertes Assessment

- Ganzheitliche Lebensplanung
- Methoden & Instrumente anwenden

Die umfassende Einschätzung der Bedürfnisse und Ressourcen der Betroffenen wird gelehrt.



Recoveryorientiertes

Modul 9: Beraten und Begleiten

- Nutzerorientierte Hilfen anbieten
- Kommunikation & Beziehungsarbeit

Die Fähigkeit, Betroffene in ihrem Genesungsprozess zu unterstützen und zu begleiten, wird geschult.



Modul 10: Krisenintervention

- Deeskalation & ressourcenorientiertes Handeln
- Eigene Grenzen erkennen

Die Unterstützung von Betroffenen in Krisensituationen wird vermittelt.



Modul 11: Lernen & Lehren

- Erfahrungswissen weitergeben
- · Inhalte strukturiert und wirksam vermitteln

Die Vermittlung von Wissen und Fähigkeiten an andere Betroffene wird gefördert.



Modul 12: Abschluss & Perspektiven

- Reflexion des eigenen Weges
- Berufliche Einsatzfelder & Netzwerke

Die Teilnehmer präsentieren ihre persönlichen Erfahrungen und Kompetenzen.



Zertifikatsanforderungen

- Teilnahme an allen Modulen
- Lerngruppentreffen (mind. 4)
- Portfolioarbeit
- Zwei Praktika: 40 Std. + 80–120 Std.

Abschluss & Ausblick

- Einsatz als Genesungsbegleiter*in, Dozent*in oder Peer-Berater*in
- · Beitrag zu mehr Partizipation & weniger Stigmatisierung

Fragen & Kontakt

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Chris Zeltner

Forel Klinik, Ellikon

Altra TsoL, Schaffhausen

The Balance Luxury Rehab; Arud; IZ Aarau; Recovery Colleges ZH, BE, SH

www.peersoenlich.ch cz@peersoenlich.ch